

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«14» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине Русский язык и культура речи

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РП.00479926. 40.02.01.22.**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полякова Л.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b> (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоенные умения: - построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочетов в своей письменной и устной речи;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение лексическими нормами, нахождение и исправление в тексте лексических ошибок;	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- владение словообразовательными нормами, нахождение и исправление в тексте ошибок в словообразовании;</p> <p>- владение морфологическими нормами, нахождение и исправление в тексте</p>	<p>литературного языка и применения знаний о них в речевой практике,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>морфологических ошибок;</p> <p>- владение фразеологическими нормами, нахождение и исправление в тексте</p>	<p>филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>фразеологических ошибок;</p> <p>- владение синтаксическими и пунктуационными нормами, нахождение и исправление в тексте</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>синтаксических и пунктуационных ошибок;</p> <p>- владение орфографическими нормами, нахождение и исправление в тексте</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>орфографических ошибок;</p> <p>- владение стилистическими нормами, нахождение и исправление в тексте</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>стилистических ошибок;</p> <p>- владение нормами устной речи, нахождение и исправление в тексте</p>	
<p><b>ДПК.01</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ошибок произношения и постановки ударения;</p> <p>- умение пользоваться словарями русского языка;</p> <p>- воспроизведение разных типов речи, создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах,</p>	
<p><b>ДПК.02</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов,</p> <p>- применение основных норм современного литературного языка в определенных профессиональных</p>	
<p><b>ДПК.03</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ситуациях коммуникации.</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего),</b>	120	50	70
<b>в том числе часов вариативной части</b>	120	50	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	80	34	46
<b>в том числе часов вариативной части</b>	80	34	46
в том числе:			
лабораторные занятия		-	-
практические занятия	32	14	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	16	24
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>	-	КР	ДЗ

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Культура профессиональной речи

Код профессиональной компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК.03 ДПК.04	<b>Раздел 1 Основные понятия дисциплины</b>	4	2	-	-	2	-
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК.03 ДПК.03	<b>Раздел 2 Языковые нормы русского литературного языка</b>	46	32	14	-	14	-
ОК2, ОК.03, ОК4, ОК5, ДПК.03	<b>Раздел 3 Стилистика русского языка</b>	46	32	18	-	14	-
ОК2, ОК.03, ОК4, ОК5, ДПК.03	<b>Раздел 4 Культура речевого общения</b>	24	14	-	-	10	-
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>30</b>		<b>40</b>	

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Русский язык и культура речи

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
	<b>Раздел 1 Основные понятия дисциплины</b>							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК.03 ДПК.04
1.	Понятие культуры речи. Язык и речь. Русский национальный и русский литературный язык.	2 ч./урок	2 ч.	Вводная лекция	Экран, проектор	[2, §1.1]. [3, §1.4].	Подбор высказываний классиков о русском языке	
	<b>Раздел 2 Языковые нормы русского литературного языка</b>							ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК.03 ДПК.03
2.	Нормы орфоэпии и орфоэпические ошибки	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §1.2].	Пользуясь орфоэпическим словарем определить нормы ударения и произношения	
3.	<i>Практическое занятие 1. Орфоэпические нормы.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
4.	Нормы лексики и лексические ошибки	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §1.4].	Сообщение на тему «Лексические нормы»	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
5.	<i>Практическое занятие 2. Лексические нормы.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
6.	Словари русского языка и речевая культура. Невербальные средства общения	2 ч./урок	2 ч.	Выполнение вариативных упражнений. Ролевая игра	Экран, проектор	[3, §3]. [2, §2.6].	Пользуясь толковым словарем определить лексическое значение слов	
7.	Нормы фразеологии и фразеологические ошибки	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[2, §2.6].	Пользуясь фразеологическим словарем определить значение фразеологизмов	
8.	<i>Практическое занятие 3. Фразеологические нормы.</i>	2 ч./прак.	2 ч.	Урок- практикум			Сообщение на тему «Фразеологические нормы»	
9.	<i>Практическое занятие 4. Определение лексического значения фразеологизмов.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
10.	Нормы морфологии и морфологические ошибки	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §1.5].	Приготовить сообщение на тему «Самостоятельные и служебные части речи»	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
11.	<i>Практическое занятие 5. Морфологические нормы.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
12.	Нормы синтаксиса и синтаксические ошибки	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §1.6].	Приготовить сообщение на тему «Синтаксические ошибки»	
13.	<i>Практическое занятие 6. Синтаксические нормы.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
14.	<i>Практическое занятие 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
15.	Синтаксический анализ простых и сложных предложений	2 ч./урок		Лекция-диалог				
16.	Пунктуационные нормы Орфографические нормы	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1, §1.8]. [1, §1.7]. Готовиться к контрольной работе		

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
17.	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	2 ч./урок						
	<b>Раздел 3 Стилистика русского языка</b>							ОК2, ОК.03 ОК2, ОК4, ОК5, ДПК.03
18.	Функциональные стили речи. Общая характеристика	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1, §3.1].	Приготовить сообщение на тему «Стили речи в русском языке»	
19.	Требования стилистики и стилистические ошибки.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §3.2].	Приготовить сообщение на тему «Стилистические ошибки»	
20.	<i>Практическое занятие 8. Речевые нормы научной и профессиональной речи</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
21.	Деловая документация. Современные рекомендации по составлению деловых документов.	2 ч./урок	2 ч.			[1, §3.4].	Составить официально-деловые документы	
22.	Юридический дискурс	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2, §1.2].	Реферат на тему «Юридический дискурс»	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результат ы (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
23.	<i>Практическое занятие 9. Речевые нормы и особенности деловой речи</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
24.	<i>Практическое занятие 10. Формирование навыков публичного выступления. Классификация речей</i>	2 ч./ прак.	2 ч.	Урок- практикум		[1, §3.5].	Подготовить публичное выступление	
25.	<i>Практическое занятие 11. Культура публицистической и ораторской речи</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
26.	<i>Практическое занятие 12. Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства. Ее назначение и отличительные черты</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
27.	<i>Практическое занятие 13. Культура разговорной речи</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
28.	Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1, §3.6].	Конспект «Направления грамотного письма»	
29.	<i>Практическое занятие 14. Средства языковой выразительности в художественном тексте.</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
30.	<i>Практическое занятие 15. Составление текстов различной стилевой направленности</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум				
31.	Текст как речевое произведение	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3, §6].	Приготовить сообщение на тему «Структурно- смысловые признаки текста»	
32.	<i>Практическое занятие 16. Комплексная работа с текстом</i>	2 ч./прак.		Урок- практикум		Готовиться к зачету		

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительн ая литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образов ательны е результ аты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
33.	<b>Зачетно - обобщающее занятие</b>	2 ч./урок		Урок-зачет				
	<b>Раздел 4 Культура речевого общения</b>							ОК2, ОК.03 ОК2, ОК4, ОК5, ДПК.03
34.	Речевой этикет. Назначение речевого этикета.	2 ч./урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1, §4.1-4.2].		
35.	Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.	2 ч./урок	3 ч.	Выполнение вариативных упражнений		[1, §4.3].	Реферат на тему «Формулы речевого этикета»	
36.	Коммуникативные качества судебной речи	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[2, §3.2].	Сообщение на тему «Судебная речь»	
37.	Проблемы правовой и языковой культуры в современном русском обществе	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[2, §3.3].	Сообщение на тему «Проблемы правовой и языковой культуры»	
38.	Речевой этикет в письменном деловом общении юриста	2 ч./урок	3 ч.	Лекция-диалог		[1, §4.8]. Готовиться к контрольной работе	Сообщение на тему «Письменное деловое общение юриста»	
39.	<b>Итоговая контрольная работа по дисциплине</b>	2 ч./урок				Готовиться к зачету		
40.	<b>Зачетное занятие</b>	2 ч./урок		Урок-зачет				
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>40</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru
2	Руднев, В. Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Университеты России).	Электронная библиотечная система Urait.ru
3	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru

<b>Дополнительная литература</b>		
4	Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д.Э.Розенталь – Санкт-Петербург, Оникс, Мир и Образование, 2009	Режим доступа: URL: <a href="http://mio-books.ru/content/files/catalog1/_otryvok_13.pdf">http://mio-books.ru/content/files/catalog1/_otryvok_13.pdf</a>
5	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М. С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011 – 137с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»).	Режим доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/583/74583">http://window.edu.ru/resource/583/74583</a>
6	Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.М.Воителева, Е.С.Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 400с.	Библиотека колледжа
7	Русский язык и культура речи: учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017 — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
8	Русские электронные словари и справочная литература	Режим доступа: URL: <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
9	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
10	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
11	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М. С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»).	Режим доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
13	Словесность	Режим доступа: URL: <a href="http://www.litera.ru/slova/">http://www.litera.ru/slova/</a>
14	Теоретический материал по русскому языку	Режим доступа: URL: <a href="http://teen.fio.ru/index.php?c=831">http://teen.fio.ru/index.php?c=831</a>
15	Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация	Режим доступа: URL: <a href="http://www.mediaterra.ru/ruslang/">http://www.mediaterra.ru/ruslang/</a>
16	Сайт о русском языке и литературе	Режим доступа: URL: <a href="http://lilerus.net/">http://lilerus.net/</a>